

Pengaruh Metode Mudzakah terhadap Hasil Belajar Santri pada Pembelajaran Kitab Kuning

Sabhamis^{a, 1*} Abdul Kodir Jailani^{a, 2}

^a Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Indonesia

¹ sabhamis.474@gmail.com*

*korespondensi penulis

Informasi artikel

Received: 28 November 2022;

Revised: 9 Desember 2022;

Accepted: 15 Desember 2022.

Kata-kata kunci:

Metode Mudzakah;

Hasil Belajar;

Kitab Kuning.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasinya 201 orang, dengan menggunakan teknik *random sampling* dan memakai rumus slovin terdapat 134 orang sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan angket berbentuk skala likert. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,039 < 0,05$). Karena $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Nilai R sebesar 0,179 dan nilai R^2 sebesar 0,032, artinya besarnya pengaruh variabel bebas (metode *mudzakah*) terhadap variabel terikat (hasil belajar) adalah sebesar 3,2%.

Keywords:

Mudzakah Method;

Learning Outcome;

Yellow Book.

ABSTRACT

The Effect of the Mudzakah Method on Student Learning Outcomes in Learning the Yellow Book. This study aims to determine the effect of the mudzakah method on student learning outcomes in the study of the yellow book at the Asy-Syuja hamlet of the Old Musthafawiyah Islamic Boarding School, Mandailing Natal Regency. This type of research is *ex-post facto* using a quantitative approach. The total population is 201 people, using random sampling technique and using the slovin formula, there are 134 samples. Data collection techniques using a questionnaire with a questionnaire in the form of a Likert scale. Based on the results of data processing by testing the research hypothesis using a simple linear regression test, a sig value < 0.05 ($0.039 < 0.05$) is obtained. Because $\text{sig} < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the mudzakah method on students' learning outcomes in the study of the yellow book at Asy-Syuja banjar, the Old Musthafawiyah Islamic Boarding School, Mandailing Natal Regency. The R value is 0.179 and the R^2 value is 0.032, meaning that the influence of the independent variable (mudzakah method) on the dependent variable (learning outcomes) is 3.2%.

Copyright © 2023 (Sabhamis & Abdul Kodir Jailani). All Right Reserved

How to Cite : Sabhamis, S., & Jailani, A. K. (2023). Pengaruh Metode Mudzakah terhadap Hasil Belajar Santri pada Pembelajaran Kitab Kuning. *Paidea : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 10–15. Retrieved from <https://journal.actual-insight.com/index.php/paidea/article/view/1491>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Allows readers to read, download, copy, distribute, print, search, or link to the full texts of its articles and allow readers to use them for any other lawful purpose. The journal hold the copyright.

Pendahuluan

Asal kata pesantren yaitu dari kata santri kemudian diawali “pe” dan diakhiri “an”, setelah itu pengucapannya diubah menjadi “en” maka bacaannya menjadi (pesantren), maknanya adalah sebutan bagi lembaga atau tempat para santri menuntut ilmu agama (Ahmad Muhakamurrohman, 2014). Pondok Pesantren adalah suatu lembaga pendidikan Islam tradisional yang memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam dengan mengedepankan syari’at agama Islam sebagai pedoman hidup ditengah-tengah masyarakat (Purnomo, 2017). Adapun ciri khas sebuah pesantren salah satunya adalah adanya pembelajaran kitab kuning yang menggunakan bahasa arab karya para ulama’. Selain dikenal istilah kitab kuning, populer juga dengan sebutan kitab klasik (*Al-Kutub Al-Qadimah*), Bahkan dikarenakan tidak terdapat *syakl* (baris), kitab kuning disebut juga sebagai kitab *gundul* (Purnomo, 2017).

Adapun yang dimaksud dengan hasil belajar adalah adanya perubahan perilaku pada diri peserta didik yang didalamnya menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil belajar sangat erat hubungannya dengan kegiatan belajar, yang mana kegiatan belajar adalah prosesnya dan hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh orang-orang yang mengikuti proses pembelajaran tersebut (Nana Sudjana, 2009). Hasil belajar merupakan suatu perubahan yang dialami oleh orang yang belajar, bukanlah hanya perubahan pada ilmu pengetahuan saja tapi juga perubahan keterampilan dan penghargaan pada diri pribadi orang yang belajar juga termasuk bagian dari hasil belajar (Indah Lestari, 2016; Gultom, 2011).

Dalam dunia pendidikan, keberadaan metode yang tepat dan efektif sangat dibutuhkan, tujuannya agar bisa mencapai hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan. Metode merupakan suatu jalan yang ditempuh untuk memperoleh pemahaman pada peserta didik (Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, 2006). Banyak metode yang digunakan pada pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren, salah satunya yang sudah lazim yaitu metode *mudzakah*. Adapun makna metode *mudzakah*/diskusi yang terkadang disebut *bahtsul masa’il* ini adalah pertemuan ilmiah yang berfokus pada pembahasan keagamaan, seperti akidah (teologi), ibadah (ritual), dan permasalahan agama secara umum (Dadan Nurul Haq dan Ari Kurniawan, 2020; Wadu, Ladamay & Jenia, 2020).

Berdasarkan pengamatan penulis, beragam metode yang masih aktif digunakan dalam mencapai hasil belajar di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru termasuk diantaranya metode ceramah, *sorogan*, *wetonan*, hafalan, *mudzakah*, tanya jawab, demonstrasi dan lainnya. Namun yang sering dijumpai dalam proses pencapaian hasil belajar pada pembelajaran kitab kuning mata pelajaran *Nahwu* dan *Sharaf* di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru yaitu menggunakan metode *mudzakah*.

Menurut pengamatan penulis, Seiring dengan perkembangan zaman, metode *mudzakah* di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru mulai berkurang peminatnya apabila di bandingkan dengan masa-masa sebelumnya, dikarenakan banyak santri yang belum memahami manfaat *mudzakah*, hal ini terlihat dari santri yang masih banyak tidak hadir dalam kegiatan *mudzakah* yang di gelar di *banjar-banjar* (lokasi) masing-masing, dan yang hadir masih ada yang kurang serius ketika kegiatan *mudzakah* berlangsung (Khoilul Bisri, 2022).

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning mata pelajaran *Nahwu* dan *Sharaf* di *banjar Asy-Syuja’* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Rumusan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja’* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Adapun tujuan yang akan dicapai yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning mata pelajaran *Nahwu* dan *Sharaf* di *banjar Asy-Syuja’* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

Adapun Penelitian yang relevan dengan penelitian ini yaitu: penelitian yang dilakukan pada tahun 2021 oleh Zuhrotul Husna mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan *Mudzakah* Terhadap Hasil Belajar Santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Darun Nahdhah Thawalib Bangkinang”. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi yang signifikan antara pelaksanaan *mudzakah* dengan hasil belajar santriwati di Asrama Putri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Hal itu bisa dilihat berdasarkan perhitungan yang diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.008 lebih besar rtabel pada taraf signifikan 5% (0,456) maupun signifikan 1% (0,575). Atau dengan cara lain dapat ditulis $0,456 < 0,008 > 0,575$. Ini berarti bahwa semakin tinggi pelaksanaan *mudzakah* santri maka semakin tinggi pula hasil belajar santri di Asrama Putri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, sebaliknya semakin rendah pelaksanaan *mudzakah* santri maka semakin rendah pula hasil belajar santri di Asrama Putri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib (Zuhrotul Husna, *Skripsi*: 2021).

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini diklasifikasikan dalam jenis penelitian *ex-post facto*. Pengertian *ex-post facto* adalah sesudah fakta, maksudnya meneliti suatu kejadian yang telah terjadi. Penelitian *ex-post facto* bertujuan untuk menemukan penyebab dari akibat yang sedang diteliti. Penelitian *ini* hanya meneliti hubungan sebab-akibat tanpa adanya manipulasi atau perlakuan apapun dari peneliti, inilah yang menjadi ciri utama penelitian *ex-post facto* (Sugiyono, 2020). (Baso Intang Sappaile, 2010). Penelitian ini mencari pengaruh metode *mudzakah* (X) terhadap hasil belajar (Y). Penelitian ini dilaksanakan di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner/angket. Angket adalah serangkaian daftar pernyataan ataupun pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dibagikan untuk diisi oleh responden. Setelah responden mengisi angket tersebut, kemudian dikembalikan lagi kepada peneliti (Burhan Bugin, 2005). Kuesioner/angket yang digunakan pada penelitian ini adalah dalam bentuk jawaban tertutup, maksudnya pernyataan yang mengharapkan jawaban singkat atau mengharapkan responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pernyataan yang sudah disediakan. (Sugiyono, 2020:96) Penyusunan angket dilakukan dalam bentuk *Skala Likert* dengan alat ukur berbentuk *Checklist* (✓). Angket ini digunakan untuk memperoleh dan mengumpulkan data jawaban tentang metode *mudzakah*. Angket dalam penelitian ini terdiri dari 20 item pernyataan dan setelah dilakukan uji coba kepada 20 orang subyek yang berbeda dan dilakukan uji validitas soal menggunakan *software SPSS* diperoleh 20 (semua) item angket valid. Penggunaan angket ini bertujuan untuk mengungkapkan data-data mengenai persepsi santri tentang pelaksanaan metode *mudzakah* di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Teknik analisis data dilakukan yaitu: uji normalitas, uji reliabilitas, uji linearitas dan uji hipotesis.

Hasil dan Pembahasan

Pengujian normalitas untuk mengetahui masing-masing variabel apakah berdistribusi normal atau tidak, apabila data berdistribusi normal, maka bisa digunakan uji statistik parametrik, namun apabila data tidak berdistribusi normal, maka digunakanlah uji statistik non parametrik (Syofian Siregar, 2014). Penelitian ini menggunakan rumus kolmogorov smirnov dengan bantuan aplikasi *SPSS* Versi 23 sebagai berikut.

Tabel 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		134
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,51927019
Most Extreme Differences	Absolute	,075
	Positive	,075
	Negative	-,052
Test Statistic		,075
Asymp. Sig. (2-tailed)		,061 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Adapun dasar pengambilan keputusan uji normalitas ini adalah sebagai berikut: Jika Sig. Kolmogrov-Smirnov $> 0,05$ maka data berdistribusi normal. Jika Sig. Kolmogrov-Smirnov $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal. Berdasarkan dari tabel diatas diketahui bahwasanya nilai signifikansi Asymp.Sig (2-tailed) sebesar $0.061 > 0.05$. maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji normalitas diatas, dapat diambil kesimpulan bahwasanya data berdistribusi normal. Kemudian dilanjutkan ke pengujian reliabilitas menggunakan SPSS Versi 23 di peroleh:

Tabel 2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,487	20

Berdasarkan dari tabel diatas diketahui N of items (banyaknya item atau butir pertanyaan angket) ada 20 buah item dengan nilai Cronbach's Alpha 0.487. karena nilai Cronbach's Alpha $0.487 > 0.60$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan pada uji reliabilitas, dapat diambil kesimpulan bahwasanya semua (20 item) pertanyaan angket untuk metode mudzakah adalah reliabel atau konsisten. Kemudian dilanjutkan kepada uji linearitas dilakukan menggunakan SPSS Versi 23 sebagai berikut:

Tabel 3. Uji Linearitas

Variabel	Sig	α	Ket.
Metode Mudzakah	0,948	0,05	Linear

Dari tabel di atas diketahui Sig.deviation from linearity $0,948 > 0,05$, maka dapat diambil kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan yang linear antara metode Mudzakah dengan hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Setelah dilakukan uji normalitas, uji reliabilitas dan uji linearitas maka selanjutnya pengujian hipotesis untuk menguji pengaruh variabel bebas atau variabel independen (X) terhadap variabel terikat atau variabel dependen (Y) maka digunakan analisis regresi linier sederhana. Hipotesis yang akan diukur adalah:

Ha = Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode mudzakah terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

Ho= Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode mudzakah terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

Adapun kriteria ataupun dasar pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut: Jika $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan jika $\text{sig} > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Uji regresi linier sederhana dilakukan menggunakan SPSS Versi 23, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Uji Regresi Linier Sederhana

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	186,459	1	186,459	4,354	,039 ^b
	Residual	5652,618	132	42,823		
	Total	5839,076	133			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar						
b. Predictors: (Constant), Metode Mudzakah						

Dari output di atas diketahui bahwasanya nilai F hitung = 4,354 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,039 < 0,05$ maka sesuai dengan dasar pengujian hipotesis di atas dapat diambil kesimpulan bahwasanya terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *mudzakah* terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,039 < 0,05$. Karena $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara metode mudzakah terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru. Dapat disimpulkan yaitu terbukti metode *mudzakah* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar santri pada pembelajaran kitab kuning di *banjar Asy-Syuja'* Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

Referensi

- Az Zarnuji, B. (2007). *Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu Pengetahuan*. Kudus: Menara Kudus.
- Bugin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Gultom, A. F. (2011). Guru Bukan Buruh. Malang: Servaminora.
- Gultom, A. F. (2016). Enigma Kejahatan dalam Sekam Filsafat Ketuhanan. *Intizar*, 22 (1), 23-34.
- Gultom, A. F. (2018). Kerapuhan Imajinasi Dalam Politik Kewargaan The Fragility of Imagination In The Politic of Citizenship. In dalam Seminar Nasional Kebudayaan (Vol. 2).
- Gultom, Andri, "Pendidik Hebat dan Kesaksian yang Melampauinya," Researchgate, 2023<https://www.researchgate.net/publication/370398013_Pendidik_Hebat_dan_Kesaksian_yang_Melampauinya>
- Hale, C. B., Wadu, L. B., & Gultom, A. F. (2021). Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Untuk Mewujudkan Lingkungan Yang Bersih. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(12).
- Haq, D. N & Ari, K. (2020). *Metode Sorogan Peningkatan Kemampuan Santri dalam Membaca Kitab Kuning*. Purwakerto: Amerta Media.
- Husna, Z. (2021). *Pengaruh Pelaksanaan Mudzakah terhadap hasil belajar*.
- Jauhari, H. (2010). *Panduan Penulisan Skripsi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lestari, I. (2016). *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Komunikasi*.
- Muhammad, A. (2014). *Pesantren, Santri, Kiai, dan tradisi*. *Jurnal Kebudayaan*, Vol, 12, No.2
- Mujib, A & Jusuf, M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Wadu, L. B., Ladamay, I., & Fitriya, N. (2020). Penguatan Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Program Go Green. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 41-50.
- Wadu, L. B., Ladamay, I., & Jenia, A. (2020). Penguatan Keterlibatan Warga Negara Dalam Pembangunan Berkelanjutan Melalui Program Koperasi Serba Usaha. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 116-125.